Anno Accademico 2014-2015

UNIVERSITÀ DI CATANIA
Dipartimento di Scienze della formazione
A.A. 2014-2015

Docente	Cristiano Corsini
Denominazione insegnamento (in italiano)	Metodi e tecniche di valutazione
Denominazione insegnamento (in inglese)	Methods and techniques of Evaluation
Settore scientifico disciplinare	M-PED/04
Corso di Laurea in cui è erogato l'insegnamento	☐ Laurea Magistrale in: Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	☐ I anno X ☐
Periodo didattico (semestre):	☐ annuale ☐ I semestre ☐ II semestre X
Totale crediti:	6
Numero ore	Lezioni frontali o attività equivalenti: 24 Eventuali esercitazioni o laboratori: 12
Obiettivi del corso (in italiano)	Il corso si propone di fornire le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche utili ai fini della valutazione degli apprendimenti degli studenti e dell'efficacia dei processi formativi.
Obiettivi del corso (in inglese)	The aim of the course is to provide students with the necessary knowledge and skills required to assess students achievement and schools and teachers effectiveness.
Programma del corso (in italiano)	Si prenderanno in esame linee evolutive della valutazione educativa, con riferimento particolare ai metodi di valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza di sistemi d'istruzione, scuole e docenti. Verranno approfonditi temi relativi a funzioni, forme, tempi e tipologie di valutazione (formativa, sommativa, esterna, interna, etero valutazione, autovalutazione).
Programma del corso (in inglese)	The course will focus on Educational Assessment and more specifically on the following key topics: development lines of docimology; assessment of quality and effectiveness of schools and teachers (value added analysis); school self-evaluation activities.

Testi adottati (in italiano)	J. Dewey, Theory of Valuation, Chicago, 1939, tr. it. **Teoria della valutazione,** La Nuova Italia, Firenze 1960 (il testo sarà distribuito in formato digitale) G. Benvenuto, ***Mettere i voti a scuola***, Carocci, Roma, 2003 C. Corsini, ***La valutazione di scuole e docenti***, Nuova Cultura, Roma 2014
Testi adottati (in inglese)	J. Dewey, Theory of Valuation, Chicago, 1939, tr. it. **Teoria della valutazione,** La Nuova Italia, Firenze 1960 (pdf will be provided) G. Benvenuto, ***Mettere i voti a scuola***, Carocci, Roma, 2003 C. Corsini, ***La valutazione di scuole e docenti***, Nuova Cultura, Roma 2014
Modalità di erogazione dell'insegnamento	☐ Tradizionale X
Frequenza	☐ Facoltativa
Valutazione	☐ prova scritta X ☐ prova orale X ☐ prova pratica X ☐ test attitudinale ☐ valutazione progetto ☐ valutazione tirocinio ☐ valutazione in itinere
Criteri di assegnazione dei voti	Adeguatezza e ampiezza delle conoscenze teoriche rispetto all'intero programma d'esame Capacità di approfondimento critico Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi Capacità di rielaborare le conoscenze Capacita di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici Sistematicità di trattazione Ampiezza della consapevolezza tematica Correttezza lessicale Capacità di collegamento interdisciplinare Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo

N.B.: TUTTI I CAMPI SONO OBBLIGATORI.

Il Docente