Corso di Laurea

in *Scienze dell'Educazione e della Formazione*

Storia Romana

prof. Gaetano Arena

(**6 CFU**)

A.A. 2011-2012

Obiettivi:

- delineare la storia di Roma seguendo la lunga parabola di una città che, dalle lotte per mantenere salda la propria indipendenza ed affermare la propria egemonia nel Lazio, giunse a dominare il bacino del Mediterraneo lasciando un'impronta indelebile anche nella storia d'Europa;
- presentare finalità e strumenti propri della metodologia della ricerca storica: interpretazione del passato attraverso le fonti antiche e collocazione precisa dei contenuti acquisiti in una linea diacronica ed in un contesto geografico;
- definire i "nodi" problematici della disciplina alla luce del dibattito storiografico moderno.

Contenuti:

- le origini di Roma e l'età monarchica: rapporti con il mondo etrusco e con gli altri popoli della penisola italica;
- Roma repubblicana: organizzazione sociale, politica e religiosa;
- l'espansionismo nel bacino del Mediterraneo;
- Roma imperiale: organizzazione sociale e politica del Principato;
- il III secolo: problemi economici e dinamiche sociali;
- cristianesimo e potere imperiale;
- burocratizzazione tardoantica;
- la caduta dell'Impero romano d'Occidente.

– **CORSO GENERALE**: *DALLA FONDAZIONE DI ROMA ALLA FINE DELL'UNITÀ IMPERIALE*

Testo:

- E. Gabba-D. Foraboschi-D. Mantovani-E. Lo Cascio-L. Troiani, *Introduzione alla storia di Roma*, Milano LED (Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto) 1999 (pp. 13-560 ad eccezione delle pp. 465-503).

– **CORSO MONOGRAFICO**: *FITOTERAPIA E FARMACOGNOSIA IN ETÀ IMPERIALE: ASPETTI CULTURALI E DINAMICHE SOCIALI*

Testo:

- G. Arena, Inter eximia naturae dona. *Il silfio cirenaico fra Ellenismo e Tarda Antichità*, Catania 2008, pp. 11-86.

Si raccomanda, soprattutto agli studenti che non hanno la possibilità di frequentare le lezioni, la consultazione di un manuale propedeutico.

Testo consigliato:

- L. Cracco Ruggini (a cura di), *Storia antica. Come leggere le fonti*, Bologna Il Mulino 2000.

– **LEZIONI**: I SEMESTRE

Modalità di svolgimento dell'esame: prova orale.

Programmi alternativi potranno essere concordati direttamente con il docente.
I programmi di eventuali corsi singoli vanno concordati con il docente.

Corso di Laurea

in *Scienze dell'Educazione e della Formazione*

Roman History

prof. Gaetano Arena

(**6 CFU**)

A.A. 2011-2012

Purposes:

- to outline the history of Rome following the long story of a city which struggled to maintain its strong independence and to assert its hegemony in Latium, and came to dominate the Mediterranean, leaving an indelible mark in the history of Europe;
- to present aims and instruments of the methodology of historical research: interpreting the past through the ancient sources and precise location of the contents in a diachronic line and geographical context;
- to define the complex "matters" of the discipline in the light of the modern historiographical debate.

Contents:

- the origins of Rome and the monarchical age: relationships with the Etruscan world and other peoples of the Italian peninsula;
- Republican Rome: social, political and religious organization;
- expansionism in the Mediterranean basin;
- Imperial Rome: social and political organization of the Principate;
- the third century: economic problems and social dynamics;
- Christianity and imperial power;
- burocratisation in Late Antiquity;
- the fall of the Western Roman Empire.

- General course: *FROM THE FOUNDATION OF ROME TO THE END OF THE IMPERIAL UNITY*

Text:

- E. Gabba-D. Foraboschi-D. Mantovani-E. Lo Cascio-L. Troiani, *Introduzione alla storia di Roma*, Milano LED (Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto) 1999 (pp. 13-560 with the exception of pp. 465-503).

- **Monographic course**: *PHYTOTHERAPY AND PHARMACOGNOSY IN IMPERIAL AGE: CULTURAL ASPECTS AND SOCIAL DYNAMICS*

Text:

- G. Arena, Inter eximia naturae dona. *Il silfio cirenaico fra Ellenismo e Tarda Antichità*, Catania 2008, pp. 11-86.

It is recommended, especially for students who are unable to attend classes, to consult a preparatory manual.

Suggested text:

- L. Cracco Ruggini (a cura di), *Storia antica. Come leggere le fonti*, Bologna Il Mulino 2000.

- **LESSONS**: first semester

Typology of exam: oral exam.

Alternative programs can be arranged directly with the teacher.
The programs of any single courses should be agreed with the teacher.