

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI

**ESAMI DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE con meno di 10 CFU e parti DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE dei CORSI INTEGRATI** (es. DIDATTICA GENERALE + PEDAGOGIA SPERIMENTALE TECNICHE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO + PEDAGOGIA SPERIMENTALE o altri con PEDAGOGIA SPERIMENTALE)

la studentessa o lo studente ha **diritto di portare il programma che il prof Villani aveva stabilito** nell'AA in cui avrebbe dovuto sostenere l'esame. Se decidesse in tal senso, la studentessa o lo studente dovrà **al più presto** contattare i dottori Biagio Caruso ([biagiocaruso72@gmail.com](mailto:biagiocaruso72@gmail.com)) e Maria Grazia Sotera ([mariagraziasotera@yahoo.it](mailto:mariagraziasotera@yahoo.it)) per stabilire le modalità d'esame.

**Se invece optasse per il nuovo programma,**  
eccolo (con relative distinzioni a seconda dei CFU)

P. Lucisano, A. Salerni, Metodologia della ricerca in educazione e formazione, Carocci, Roma, 2003, (solo i primi tre capitoli per 6-7 CFU, solo i primi due per 4 CFU).

J. Dewey, The Sources of a Science of Education, Livering Publishing Corporation, New York, 1929, trad. it. Le fonti di una scienza dell'educazione, La Nuova Italia, Firenze, 1951

J. Dewey, Unity of science as social problem, in Neurath O., Carnap R., Morris C. (a cura di), Foundations of the unity of science. Toward an international encyclopedia of Unified science, University of Chicago Press, Chicago-London, 1939, trad. it. in Lucisano P., L'unità della scienza come problema sociale, "Cadmò", n. 22, pp. 30-35

Invalsi, Rapporto Nazionale IEA-PIRLS 2006, Armando, Roma 2008, download da [http://www.invalsi.it/download/Rapp\\_naz\\_IeaPirls.pdf](http://www.invalsi.it/download/Rapp_naz_IeaPirls.pdf)

L'esame prevede una prova scritta costituita, per 6, 7 e 10 CFU, da 20 domande sui primi tre capitoli del manuale (Metodologia della ricerca in educazione e formazione), chi la passa acquisisce il diritto a sostenere, nello stesso giorno, l'esame orale, che verterà anche sui restanti testi in programma (i due saggi di John Dewey e la ricerca IEA-PIRLS). Per 4 CFU la prova prevede 10 domande sui primi due capitoli del manuale.

Le **date** coincidono con quelle fissate per pedagogia sperimentale (a febbraio: il 7 e il 26).

## **ESAME DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE (10 CFU)**

la studentessa o lo studente **ha diritto di portare il programma che il prof Villani aveva stabilito** nell'AA in cui avrebbe dovuto sostenere l'esame. Se decidesse in tal senso, la studentessa o lo studente dovrà **al più presto** contattare i dottori Biagio Caruso ([biagiocaruso72@gmail.com](mailto:biagiocaruso72@gmail.com)) e Maria Grazia Sotera ([mariagraziasotera@yahoo.it](mailto:mariagraziasotera@yahoo.it)) per stabilire le modalità d'esame.

### **Se invece optasse per il nuovo programma, eccolo:**

P. Lucisano, A. Salerni, Metodologia della ricerca in educazione e formazione, Carocci, Roma, 2003

J. Dewey, The Sources of a Science of Education, Livering Publishing Corporation, New York, 1929, trad. it. Le fonti di una scienza dell'educazione, La Nuova Italia, Firenze, 1951

J. Dewey, Unity of science as social problem, in Neurath O., Carnap R., Morris C. (a cura di), Foundations of the unity of science. Toward an international encyclopedia of Unified science, University of Chicago Press, Chicago-London, 1939, trad. it. in Lucisano P., L'unità della scienza come problema sociale, "Cadmò", n. 22, pp. 30-35

Invalsi, Rapporto Nazionale IEA-PIRLS 2006, Armando, Roma 2008, download da [http://www.invalsi.it/download/Rapp\\_naz\\_IeaPirls.pdf](http://www.invalsi.it/download/Rapp_naz_IeaPirls.pdf)

L'esame prevede una prova scritta costituita da 20 domande sui primi tre capitoli del manuale (Metodologia della ricerca in educazione e formazione), chi la passa acquisisce il diritto a sostenere, nello stesso giorno, l'esame orale, che verterà anche sui restanti testi in programma (i due saggi di John Dewey e la ricerca IEA-PIRLS) e anche sui restanti capitoli del manuale.

Le **date** di febbraio: il 7 e il 26

**ESAMI DI  
TECNICHE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO  
METODOLOGIA E TECNICA DEL LAVORO DI GRUPPO  
MODELLI STATISTICI PER L'ANALISI E VALUTAZIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI  
CRITERI E METODI PER LA RICERCA EDUCATIVA  
TECNICHE DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE SCOLASTICA**

La studentessa o lo studente ha diritto di portare **il programma che il prof Villani aveva stabilito** nell'AA in cui avrebbe dovuto sostenere l'esame. Se decidesse in tal senso, la studentessa o lo studente dovrà **al più presto** contattare i dottori Biagio Caruso ([biagiocaruso72@gmail.com](mailto:biagiocaruso72@gmail.com)) e Maria Grazia Sotera ([mariagraziasotera@yahoo.it](mailto:mariagraziasotera@yahoo.it)) per stabilire le modalità d'esame.

**Se invece optasse per il nuovo programma,**  
eccolo (con relative distinzioni a seconda dei CFU)

P. Lucisano, A. Salerni, Metodologia della ricerca in educazione e formazione, Carocci, Roma, 2003, (solo i primi tre capitoli per 6-7 CFU, solo i primi due per 4 CFU).

J. Dewey, The Sources of a Science of Education, Livering Publishing Corporation, New York, 1929, trad. it. Le fonti di una scienza dell'educazione, La Nuova Italia, Firenze, 1951

J. Dewey, Unity of science as social problem, in Neurath O., Carnap R., Morris C. (a cura di), Foundations of the unity of science. Toward an international encyclopedia of Unified science, University of Chicago Press, Chicago-London, 1939, trad. it. in Lucisano P., L'unità della scienza come problema sociale, "Cadmò", n. 22, pp. 30-35

Invalsi, Rapporto Nazionale IEA-PIRLS 2006, Armando, Roma 2008, download da [http://www.invalsi.it/download/Rapp\\_naz\\_IeaPirls.pdf](http://www.invalsi.it/download/Rapp_naz_IeaPirls.pdf)

L'esame prevede una prova scritta costituita, per 6, 7 e 10 CFU, da 20 domande sui primi tre capitoli del manuale (Metodologia della ricerca in educazione e formazione), chi la passa acquisisce il diritto a sostenere, nello stesso giorno, l'esame orale, che verterà anche sui restanti testi in programma (i due saggi di John Dewey e la ricerca IEA-PIRLS). Per 4 CFU la prova prevede 10 domande sui primi due capitoli del manuale.

Le **date** coincidono con quelle fissate per pedagogia sperimentale (a febbraio: il 7 e il 26).

## **ESAME DI METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE**

La studentessa o lo studente ha **diritto di portare il programma che il prof Villani aveva stabilito** nell'AA in cui avrebbe dovuto sostenere l'esame. Se decidesse in tal senso, la studentessa o lo studente dovrà **al più presto** contattare i dottori Biagio Caruso ([biagiocaruso72@gmail.com](mailto:biagiocaruso72@gmail.com)) e Maria Grazia Sotera ([mariagraziasotera@yahoo.it](mailto:mariagraziasotera@yahoo.it)) per stabilire le modalità d'esame.

**Se invece optasse per il nuovo programma,**  
eccolo

G. Benvenuto, Mettere i voti a scuola, Carocci, Roma, 2003 (277 pagine);

B. Vertecchi, G. Agrusti, B. Losito, Origini e sviluppi della ricerca valutativa, FrancoAngeli, Milano, 2010 (233 pagine).

L'esame, per la sessione di febbraio, prevede il solo colloquio orale

Le **date** coincidono con quelle fissate per pedagogia sperimentale (a febbraio: il 7 e il 26).